**Критеријуми оцењивања**

**Обликовање намештаја и ентеријера – ТОНЕ 4.разред**

**Модул: Простор за обедовање и дневни боравак**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.

**Модул: Идејни пројекат спаваће собе**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.

**Модул: Идејни пројекат дечје собе**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.

**Модул: Идејни пројекат кухиње**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.

**Модул: Намештај за остале просторе у стану**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.

**Модул: Опрема за јавне објекте**

Оцена

Довољан (2) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) уз помоћ наставника;

Добар (3) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања уз помоћ наставника;

Врлодобар (4) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак, самостално израђује задатак;

Одличан (5) - Ученик/ца израђује све задате цртеже (идејни пројекат, пресек, основа просторије и тродимензионални приказ) + примењује сва правила техничког цртања + уредно и детаљно урађен задатак + уредност и тачност на високом нивоу, самостално израђује задатак.